Guía de Voluntariado

Servicio de Capacitación CECAP

2013 - 2014

"Los grandes pensamientos, son como las grandes acciones no necesitan trompetas".

En esta guía, el voluntario/a de CECAP podrá elegir la demanda que desde las distintas áreas y departamentos del Servicio de Capacitación CECAP se han recogido. Elige la que más te interese y procede a la acción. Es tu turno... ACTIVATE.





ÍNDICE

| Introducciónpag.3 |
|---|
| Área Funcionalpag.4 |
| Área Educativapag.6 |
| Área de Vida Independientepag.8 |
| Área Laboralpag.9 |
| Departamento de Juventud y Voluntariadopag.10 |
| Departamento de Comunicaciónpag.13 |
| Manifiesto de interés del voluntario/apag.15 |
| Ficha de acción del voluntariopag.17 |
| Contactopag.18 |





INTRODUCCIÓN

Creemos firmemente en la diversidad como valor fundamental en una sociedad

moderna, esta guía nace con el objetivo de sensibilizar y promover una imagen positiva de aquellos colectivos más desfavorecidos, desde otro punto de vista, restitución de derechos fundamentales vs solidaridad, capacidad vs discapacidad, actividad vs pasividad, persona vs diagnóstico, creatividad vs copia. En definitiva un proyecto que enfatiza el poder del ser humano y el compromiso de éste con



su entorno con el fin de enriquecerlo y mejorarlo, independientemente de su estatus, condición, raza o sexo.

¿Qué es el Servicio de Capacitación CECAP?

Es un proyecto que busca la restitución de derechos en la persona con discapacidad intelectual, buscando su participación activa en la comunidad.

CECAP es un proyecto de apoyo y normalización, que busca la capacitación de la persona con discapacidad intelectual. No es un centro ocupacional ni un centro de día.

La guía:



En ella encontraras las demandas que los propios chicos y chicas con especificidad nos han hecho llegar a través de las distintas áreas y departamentos. Y las que los propios profesionales del Servicio de Capacitación también reclaman.

Veras que hay demandas muy personalizadas y otras más generales, elige

la que se adapte a tu disponibilidad y a tu perfil, haz nos llegar tu elección y empezaremos cuanto antes.





ÁREA FUNCIONAL

El objetivo principal de esta área es restituir los derechos fundamentales de las personas con especificidad y su participación activa en la comunidad.

El equipo de especialistas que conforman esta área de actuación dentro del organigrama del Centro de Capacitación Funcional tiene como misión principal apoyar a la persona con especificidad en el acceso a los recursos comunitarios, fomentando y defendiendo en todo momento el rol activo de ésta en nuestra sociedad. Creemos firmemente en la igualdad de oportunidades, entendiendo que la persona con especificidad debe optar como uno más



a todas las alternativas que propicie la comunidad en la que vive.

| CLAVE | PERSONA | HORARIO | PERFIL DEL VOLUNTARIO | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
|-------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| F1001 | M.A.I.C. Chica de 20 años. | Martes y miércoles de 16:00 a 17:00. | Chica mayor de 20 años. | Compartir un espacio de ocio y juventud como es el gimnasio y realizar actividades propias de ese lugar. Estoy apuntada al Centro del Agua de Toledo. |
| F1005 | D.S.C. Chico de 26 años. | Cualquier tarde de toda la semana. | Chico fuerte, cercano a mi edad. | Me gustaría realizar actividades de forma desestructurada. Mis aficiones son ver futbol, ver baloncesto, tomar algo, la música, ir al cine y salir de fiesta. |
| F1007 | A.P.J. Chica de 25 años. | Los lunes o miércoles por la tarde. | Chica de unos 20 años. | Realizar visitas a museos, lugares históricos, realizar rutas por Toledo (actividades culturales). |
| FI016 | P.M.D.U. Chico de 38 años. | Cualquier tarde entre las 17:00 y las 20:00. | Chico a partir de 25 años. | Realizar actividades culturales, tales como: visita a museos, alquilar libros en la biblioteca, ir al teatro, al cine, conciertos de música, exposicionesy otras más grupales como ir a tomar algo o ir a ver partidos del Real Madrid a un bar. |





| FI017 | M.G.J. Chica de 14 años. | Lunes y miércoles de 17:00 a 18:00. | Chica entre 20 y 35 años. | Estoy aprendiendo a nadar en clases de natación pero necesito a alguien que me apoye en ellas. |
|-------|----------------------------------|--|---|---|
| FI018 | N.G.R. Chica de 14 años. | Lunes y miércoles de 17:00 a 18:00. | Chica entre 20 y 35 años. | Estoy aprendiendo a nadar en clases de natación pero necesito a alguien que me apoye en ellas. |
| FI019 | S.C.H. Chico de 20 años. | Cualquier día de la semana por la tarde. | Persona cercana a mi edad que le guste el deporte. Que viva en Cobisa (Toledo) o alrededores. | Me gusta mucho montar en bicicleta, pero si es acompañado mejor y así podremos hacer alguna ruta nueva. |
| F1020 | J.A.B. Chico de 23 años. | Miércoles de 16:00 a 17:00. | Persona comunicativa. | Voy a un programa de radio al polígono y me gustaría que alguien me acompañase en el autobús. |
| FI021 | D.G.R.T. Chico de 22 años. | Lunes por la tarde. | Persona deportista cercana a mi edad que viva en Polán o alrededores. | Me gusta mucho el pádel pero necesito a alguien que quiera jugar conmigo. |
| FI022 | C.M.V. Chica de 33 años. | Lunes por la mañana. | Chica de entre 20 y 30 años. Simpática y comunicativa. | Quiero que alguien me ayude a hacer las compras de las personas cercanas, ya que es una actividad que me gusta mucho. |

| CLAVE | OBJETIVO | PERFIL DEL VOLUNTARIO | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
|-------|-------------------|-------------------------|---------------------------------|
| FG001 | Elaborar material | Voluntario/a creativo/a | a. Elaborar materiales |
| | | que le gusten las | adaptados a nuestras |
| | | manualidades o haga un | necesidades e intereses para |
| | | buen uso de las nuevas | la consecución de objetivos. |
| | | tecnologías de la | b. Adaptarnos el material o los |
| | | información | juegos. |



Restituir los derechos fundamentales de las personas con especificidad y su participación activa en la comunidad





ÁREA EDUCATIVA

El Objetivo principal de esta área es restituir los derechos fundamentales de la persona con especificidad favoreciendo para ello la inclusión educativa, es decir, la educación para todos.



Quizás uno de los grandes retos de nuestra sociedad actual sea el de hacer accesible a todos y cada uno de sus ciudadanos una educación de calidad, como base fundamental en la aceptación de la diversidad, entendiendo que solo de esta forma podremos contribuir a un enriquecimiento de nuestra comunidad y conseguir así lo que conocemos con el nombre de "sociedad moderna".

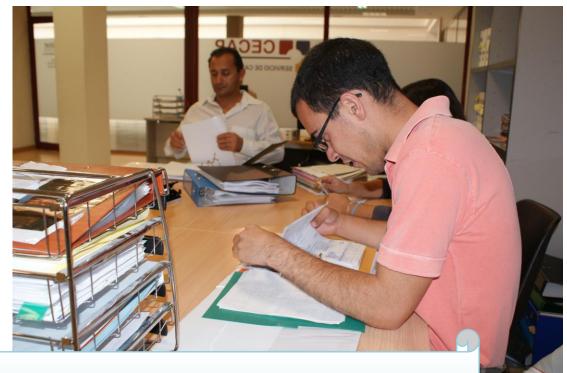
Cuando hablamos de favorecer ese acceso a la educación, nos enfrentamos a un objetivo complejo y difuso cargado de variables y condicionantes que pueden hacer que los resultados no sean los esperados. Desde el equipo de especialistas que conforman esta área dentro del Centro de Capacitación CECAP se ha desarrollado toda una línea de actuación que tiene como objetivo apoyar a la persona con especificidad en su formación reglada, con el fin de que ésta afronte con éxito la demanda del entorno escolar ordinario. Para ello es igualmente importante, realizar labores de coordinación, asesoramiento y apoyo al docente, poniendo a su servicio una entidad especialista en el apoyo individual de la persona con especificidad.

| CLAVE | PERSONA | HORARIO | PERFIL DEL VOLUNTARIO | DESCRPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
|-------|--|--|---|--|
| EI006 | I.H. Chica alemana de 19 años. | Cualquier mañana. | Persona simpática y dinámica con ganas de practicar su inglés. | Soy una voluntaria europea que necesito practicar mi español e inglés. |
| E1007 | H.J.M. Chica jordana de 24 años. | Cualquier mañana. | Persona simpática y dinámica con ganas de practicar su inglés. | Soy una voluntaria europea que necesito practicar mi español e inglés. |
| E1008 | Grupo de 5 chicos y chicas jóvenes. | Martes, miércoles y jueves de 17:00 a 19:00. | Persona con nociones del leguaje radiofónico, amante de la comunicación, se valorará experiencia o formación en periodismo. | Tenemos un programa de radio los miércoles por la tarde "El Altavoz" pero los martes y jueves necesitamos preparar nuestras secciones. |





| CLAVE | OBJETIVO | PERFIL DEL VOLUNTARIO | DESCRPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
|-------|--------------------|---|---|
| EG001 | Elaborar material. | Persona creativa que le gusten las manualidades o haga un buen uso de las nuevas tecnologías de la información. | a. Elaborar material adaptados a sus necesidades e intereses para la consecución de objetivos. b. Adaptar el material o juegos a los usuarios. |



Restituir los derechos fundamentales de la persona con especificidad favoreciendo para ello la inclusión educativa





ÁREA VIDA INDEPENDIENTE

El objetivo principal de esta área es restituir la independencia y autonomía de las personas con especificidad favoreciendo la inclusión en la sociedad actual.



El equipo de especialistas que conforman esta área de actuación dentro organigrama del Centro del de Capacitación de Vida Independiente tiene como misión principal apoyar a la especificidad persona con adquisición de las competencias y habilidades para obtener una total independencia y autonomía a la hora de acceder poder a una vivienda normalizada y/o con bajos apoyos.

Creemos firmemente en la igualdad de oportunidades, entendiendo que la persona con especificidad debe de tener total autonomía para vivir de forma independiente en la sociedad actual.

| CLAVE | PERSONA | HORARIO | PERFIL DEL VOLUNTARIO | DESCRPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
|-------|-------------------------------------|-----------------|---|--|
| VI001 | E.M.A. | Por determinar | Chica/o joven, activa y que tenga sentido del humor. | Por determinar |
| VI002 | M.M.C | Por determinar | Chica/o joven, activa y que tenga sentido del humor. | Si te gusta pasear, súmate a nosotros |
| VI003 | Grupo de chicos y chicas jóvenes | Por las mañanas | Chica/o joven, activa y que tenga sentido del humor | Si te gusta pasear, súmate a nosotros |





ÁREA LABORAL

El objetivo principal de esta área es restituir los derechos fundamentales de la persona con especificidad a través de la inserción en el mundo laboral.

De esta forma, entendemos que el papel de capacitar a la persona con especificidad, de tal forma que ésta consiga interiorizar el rol de trabajador con todo lo que ello conlleva, es básico para que pueda conseguir cumplir sus objetivos de acceso al mercado laboral ordinario con éxito. Por tanto, podemos concluir que la persona con especificidad se



enfrenta a un proceso de aprendizaje definido metodológicamente, cuyo último estadio sería la experiencia laboral directa en el marco de la empresa ordinaria, huyendo por tanto, de todo tipo de empleo protegido.

| CLAVE | PERSONA | HORARIO | PERFIL DEL VOLUNTARIO | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
|-------|--------------------------------|--|---|--|
| L1004 | R.R.J. Chica de 24 años. | Un día cada 15 días por la mañana. | Persona interesada en historia del arte, sociable y con iniciativa. | ¿Alguien me ayuda a preparar una visita turística a algún monumento de Toledo? |
| L1005 | A.H. | Los lunes de 17:00 a 19:00. | Persona dinámica y activa con ganas de pasar un buen rato | Necesito una persona que me eche un cable ¿Te apuntas? |

| CLAVE | OBJETIVO | PERFIL DEL VOLUNTARIO | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
|-------|--|--|--|
| LG001 | Conocer nuevos contextos laborales y sectores económicos. Ver las diferentes formas y organigramas de las empresas para tener un conocimiento más amplio y experimental, de modo que los conocimientos teóricos que hemos interiorizado los podamos aplicar en contextos reales. | Persona que tenga alguna empresa o trabaje en una entidad, negocio u organismo y que pueda enseñarnos como es. | Explicarnos como es la empresa, negocio u organismo y a que se dedica. |





DEPARTAMENTO DE JUVENTUD Y VOLUNTARIADO

El objetivo principal de este departamento es promover la ciudadanía activa de los jóvenes contribuyendo a mejorar la calidad de los sistemas de apoyo a las actividades juveniles.



Este departamento trabaja de forma transversal y coordinada con todas las áreas de actuación conforman organigrama del Centro de Capacitación CECAP, dinamizando actuaciones de sensibilización social que promuevan la participación activa de

jóvenes con y sin especificidad, creando un marco de aprendizaje y convivencia que sirva de enriquecimiento para unos y otros.

Entendemos que debemos alejarnos de ese ocio para personas con discapacidad, para poder apostar por metodologías que favorezcan el acceso de nuestros jóvenes con especificidad a entornos juveniles normalizados.

| CLAVE | PERSONA | HORARIO | PERFIL DEL VOLUNTARIO | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
|-------|---|------------------------------------|--|---|
| J1005 | Equipo de basket. | Martes de 19:15 a 20:15. | Persona que le guste el baloncesto y el deporte. Entre 18 y 35 años. | Estamos formando un equipo de baloncesto totalmente normalizada para participar en una liga local. Si te gusta el baloncesto y te quieres echar unas canastas con nosotros, serás bienvenido. |
| J1007 | A.M.S. y G.P.P. Chicos de 38 y 39 años. | Los jueves de 17:00 a 19:00. | Chico joven entre 18 y 30 años, simpático. | Necesitamos que nos acompañes a nuestras clases de natación en la piscina cubierta del Casco Histórico de Toledo. |
| J1008 | A.M.S. y G.P.P. | Los lunes de 17:00 | Chico joven entre 18 y 30 años, simpático. | Necesitamos a alguien que nos acompañe al gimnasio y nos |





| | Chicos de 38 y 39 años. | a 18:00. | | guie en nuestros ejercicios allí. |
|-------|--|--------------------------|--|--|
| J1009 | Grupo de 6 chicos y chicas jóvenes. | Dos tardes al mes. | Personas de entre 18 y 40 años con ganas de aprender y participar. | Somos un grupo de amigos/as que te necesitamos para poder disfrutar de un ocio como el de cualquier joven. Estamos interesados/as en poder ir al cine, bares, teatros, etc. |
| JI010 | Grupo de 6 chicos y chicas jóvenes. | Dos tardes al mes. | Personas de entre 18 y 35 años con ganas de aprender y participar. | Somos un grupo de amigos/as que te necesitamos para poder disfrutar de un ocio como el de cualquier joven. Estamos interesados/as en poder ir al cine, bares, teatros, etc. |
| JI011 | Grupo de 4 chicos y chicas jóvenes. | Dos tardes al mes. | Personas de entre 18 y 35 años con ganas de aprender y participar. | Somos un grupo de amigos/as que te necesitamos para poder disfrutar de un ocio como el de cualquier joven. Estamos interesados/as en poder ir al cine, teatros, bolera, etc. |
| JI012 | Grupo de 6 chicos y chicas jóvenes. | Dos tardes al mes. | Personas de entre 18 y 35 años con ganas de aprender y participar. | Somos un grupo de amigos/as que nos gusta quedar de vez en cuando e ir al cine, salir por la noche, hacer una ruta, etc. y |
| JI013 | Grupo de 6 chicos y chicas jóvenes. | Dos tardes al mes. | Persona de entre 18 y 35 años con ganas de aprender y participar. | Somos un grupo de amigos/as que te necesitamos para poder disfrutar de un ocio como el de cualquier joven. Estamos interesados/as en poder ir al cine, bares, teatros, etc. |
| JI014 | Grupo de 6 chicos y chicas jóvenes. | Dos tardes al mes. | Persona de entre 18 y 35 años con ganas de aprender y participar | Somos un grupo de amigos/as que te necesitamos para poder disfrutar de un ocio como el de cualquier joven. Estamos interesados/as en poder ir al cine, bares, teatros, etc. |
| JI015 | Grupo de 6 chicos y chicas jóvenes. | Dos tardes al mes. | Persona de entre 18 y 35 años con ganas de aprender y participar | Somos un grupo de amigos/as que te necesitamos para poder disfrutar de un ocio como el de cualquier joven. Estamos interesados/as en poder ir al cine, bares, teatros, etc. |
| JI016 | Grupo de 6 chicos y chicas jóvenes. | Dos tardes al mes. | Persona de entre 18 y 35 años con ganas de aprender y participar | Somos un grupo de amigos/as que te necesitamos para poder disfrutar de un ocio como el de cualquier joven. Estamos interesados/as en poder ir al cine, bares, teatros, etc. |





| JI017 | Grupo de 6 chicas y chicos jóvenes. | Dos tardes al mes. | Persona de entre 18 y 35 años con ganas de aprender y participar | Somos un grupo de amigos/as que te necesitamos para poder disfrutar de un ocio como el de cualquier joven. Estamos interesados/as en poder ir al cine, bares, teatros, etc. |
|-------|--|-------------------------------|--|---|
| JI018 | Grupo de 3 chicos jóvenes. | Lunes de 17:00 a 19:00. | Persona a la que le guste el deporte. | Queremos aprender a jugar al pádel, con poco que sepas tú nos podrás echar una mano. |
| JI019 | Grupo de 5 jóvenes. | Lunes de 17:00 a 18:00. | Persona a la que le guste leer y jugar. | Queremos a alguien que dirija nuestro Club de Lectura y nos enseñe a disfrutar del arte de lectura y disfrutar. |
| J1020 | Taller de Carnaval | Jueves de 17:00 a 19:00 | Persona que le gusten las manualidades y tenga imaginación. | Estamos preparando nuestra comparsa de este año y necesitamos gente que nos ayude a prepararlo. |

| CLAVE | OBJETIVO | PERFIL DEL VOLUNTARIO | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
|-------|---|--|--|
| JG001 | Sensibilizar por medio de la participación activa a través de un espectáculo de artes y música. | Personas con ganas de formar parte de un proyecto distinto e innovador. Creativas y dinámicas. | Proyecto Diversitas: difusión, búsqueda de patrocinadores y colaboradores, gestión de equipos, creación de material, coordinación, fotografía |
| JG002 | Dotar a los jóvenes de experiencias nuevas. | Persona que sepa realizar algún taller o clase de ocio y tiempo libre. | Realizar un taller un día puntual, el que tú elijas, para enseñarnos lo que sepas hacer. |
| JG003 | Promover la ciudadanía activa de los y las jóvenes. | Persona con ganas de pasar un buen día. | Organizar un día temático o torneo de cualquier actividad juvenil. |
| JG004 | El objetivo es crear espacios de convivencia e igualdad. | Jóvenes de 16 a 30 años. | Participación en salidas fuera de Toledo como acampadas, viajes, vacaciones, ciudades españolas y sobretodo en actividades de otras organizaciones. |
| JG005 | Dotar de experiencias a los/as jóvenes en otros países europeos. Participa en la gestión de estos proyectos en colaboración con nuestro equipo. | Persona con experiencia en la redacción de proyectos o con ganas de aprender a realizarlos. | Creación de Proyectos del Programa Juventud en Acción. CECAP JOVEN tiene como objetivo poder apoyar a otros jóvenes con discapacidad de distintas partes del mundo. |





DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

El objetivo El objetivo principal del Departamento de Comunicación es favorecer los flujos de información en el interior de la organización (entre órganos de gobierno, profesionales, usuarios y familias), además de trasladar una imagen positiva de las actividades y logros de CECAP hacia el exterior, a través de los medios de comunicación social.

El Departamento de Comunicación desarrolla una labor transversal, teniendo conocimiento de todas las actividades de las distintas áreas y departamentos de la organización, valorando la importancia de los mismos y dando traslado de su desarrollo tanto a los propios miembros de la organización como, cuando corresponda, al conjunto de la sociedad.

Uno de sus objetivos es el desarrollo de medios de comunicación propios de la organización. Unos con fines de exclusivamente de comunicación (Newsletter quincenal, dossiers informativos, perfiles y páginas en redes sociales, páginas web

actualizadas diaria o semanalmente o revistas impresas) otros para poner la comunicación al servicio de los objetivos metodológicos de la organización (taller de radio y programa de radio semanal con el objetivo de disponer en un futuro de una radio propia donde nuestros jóvenes con especificidad utilicen la comunicación como herramienta de inclusión social).



| CLAVE | OBJETIVO | PERFIL DEL VOLUNTARIO | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
|-------|----------|---|---|
| CG002 | | Con nociones de comunicación en redes sociales (SMO), con vocación y gusto por animar los perfiles y páginas de la organización en ese ámbito de la comunicación digital. | Ejecutar la estrategia de comunicación en los social media. Animar los perfiles orientados a objetivos e identificar las redes sociales más adecuadas para los eventos programados, creando contenidos adaptados al público objetivo. Identificar nuevas redes sociales especializadas y sus posibilidades. |





CG003

Chicos/as con
especificidad que puedan
trasladar su experiencia
personal a través de los
medios de comunicación,
proyectando una imagen
positiva de la
metodología de la
organización.

Participación en entrevistas, reportajes y demás programas de radio o televisión, así como en entrevistas para medios impresos y digitales, en los que se trasladen, por medio del testimonio en primera persona, las bondades del modo de trabajo de CECAP.



Favorecer los flujos de información en el interior de la organización, además de trasladar una imagen positiva de las actividades y logros de CECAP hacia el exterior, a través de los medios de comunicación social.





MANIFIESTO DE INTERÉS DEL VOLUNTARIO/A

| Datos Personales: | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Nombre: | |
| Apellidos: | |
| | Fecha de nacimiento: |
| Teléfonos: | E-mail: |
| Dirección: | |
| | vincia:CP: |
| Estudios: | |
| | |
| Motivaciones e inquietudes: | |
| ¿Cómo conociste la existencia de esta | entidad? |
| ¿Qué te ha motivado a participar en l | a entidad? |
| ¿Tienes algún tipo de experiencia con | personas con discapacidad? ¿Cuál? |
| | |
| ¿Tienes algún tipo de experiencia der | ntro del voluntariado? |
| | |
| ¿Tienes formación al respecto? ¿Cuál | ? |
| | |
| | |





| ¿De qué n | nanera te g | gustaría par | ticipar en la | entidad? | | | |
|---|-------------|--------------|---------------|-------------|--------------|--------------|------------|
| | | | | | | | |
| ¿De qué tiempo dispones? Marca con una cruz los momentos que sueles tener libres. | | | | | | | er libres. |
| | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
| Mañana | | | | | | | |
| Tarde | | | | | | | |
| Noche | | | | | | | |
| Datos de ¿Tienes al | | e enfermed | ad o alergiaí | ? En caso a | firmativo, ذ | tomas med | licación? |
| ¿Eres mie | mbro de al | guna ONG | o Entidad Juv | venil? ¿De | qué manera | a participas | i? |
| ¿Cuáles son tus tres películas favoritas? | | | | | | | |
| ¿Cuáles son tus tres libros favoritos? | | | | | | | |
| Sugerenci | as: | | | | | | |
| | | | | | | | |

Firmado:





FICHA DE ACCIÓN DEL VOLUNTARIO/A

Datos personales:

| Nombre | Apellidos | | | |
|-----------|---------------|--------|------|--|
| DNI | Fecha de naci | miento | | |
| Teléfonos | E-mail | | | |
| Dirección | | | | |
| Población | Provincia | | C.P. | |
| Estudios | | | | |
| Ocupación | | | | |

Intervención:

| Área / Departamento | |
|---------------------|--|
| Clave de la acción | |

Datos a rellenar por la entidad:

| Nº de Voluntario/a | | |
|-----------------------|--------------|--|
| Persona demandante | | |
| Horario | | |
| Fecha de inicio | Fecha de fin | |
| Descripción de la | | |
| acción | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Persona de referencia | | |

Firma del voluntario/a: Firma de la persona de referencia:





CONTACTO

Dirección: Ronda Buenavista 29, Local 14. TOLEDO. C.P.45005

Teléfonos: CECAP JÓVEN 925 620 753 / 691 576 902

CECAP 925 220 266

E-mail: voluntariado.cecap@gmail.com

cecapjoven@hotmail.com

cecap evs@hotmail.com

Web: www.cecapjoven.com

www.fundacionciees.org

www.cecaptoledo.es

www.movimientodiversitas.com

Horario de atención

al público: Lunes de 11:00 a 14:00.

Miércoles y Jueves de 17:00 a 19:00.



ISBN: 978-84-695-3786-2